

## Vragen naar aanleiding van het schriftelijk overleg over de maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van corona.

### Inbreng van de leden van de VVD-fractie

1. De leden van de VVD-fractie vragen hoe de leerlingen in het vo die op dat moment geen fysiek onderwijs ontvangen worden onderwezen en of het voortgezet onderwijs mag bestaan uit een combinatie van fysiek en digitaal onderwijs op afstand.

Aangezien leerlingen de komende tijd nog niet alle dagen naar school kunnen – veelal maximaal één of twee dagen per week – blijven scholen een deel van het onderwijs digitaal op afstand aanbieden, in de mate waarin dat organisatorisch en technisch mogelijk is. Scholen geven daar op verschillende manieren invulling aan, maar er wordt inderdaad nog steeds gebruik gemaakt van digitaal onderwijs op afstand. Via de website [www.lesopafstand.nl](http://www.lesopafstand.nl) is er informatie beschikbaar voor scholen hoe zij dit het beste kunnen vormgeven. In algemene zin gaat de wet- en regelgeving voor het voortgezet onderwijs ervan uit dat leerlingen op alle schooldagen fysiek op school onderwijs kunnen volgen. Dat is vooralsnog echter eenvoudigweg niet mogelijk en scholen zullen daar nu dan ook niet op aangesproken worden.

2. De leden van de VVD-fractie vragen wat het combineren van fysiek en digitaal onderwijs op afstand betekent voor de werkdruk van de docenten in het vo.

De uitbraak van de coronacrisis heeft voor vele werkenden tot een hogere werkdruk geleid, het virus heeft vaste routines omgegooid en dat vroeg en vraagt veel aanpassingsvermogen. Ook in het onderwijs was het voor leraren een uitdaging om met deze verandering om te gaan. Werkdruk werd daarbij vooral veroorzaakt door de snelle inrichting van afstandsonderwijs en de zorg rond kwetsbare leerlingen, van wie sommigen uit beeld waren, zo blijkt onder andere uit enquêtes van de vakbonden. Tegelijkertijd hoor ik gelukkig ook van leraren dat ze veel energie en voldoening hebben kunnen halen uit het vormgeven van het afstandsonderwijs. De impact op werkdruk is dan ook niet eenduidig en verschilt ook tussen leraren.

Het goed in het oog houden van deze werkdruk is primair een taak van de werkgever. In de school kunnen afspraken worden gemaakt en is ruimte voor maatwerk. Dat geldt ook voor het weer opstarten van het fysieke onderwijs. De komende tijd zal het wegwerken van eventuele achterstanden - opgelopen tijdens de periode waarin de scholen gesloten waren - zondermeer aandacht vragen. Er zal meer maatwerk moeten worden geboden aan de leerlingen. Daartoe is extra geld beschikbaar voor scholen, waarmee bijvoorbeeld een zomerschool kan worden georganiseerd, al dan niet door middel van de inzet van extra personeel.

3. De leden van de VVD-fractie vragen naar de mogelijkheden om digitaal onderwijs op afstand voor kinderen die daar baat (voor bepaalde vakken) bij hebben te continueren.

Voor de meeste algemeen vormende vakken is het mogelijk gebleken ten minste een deel van de lesstof via digitaal onderwijs op afstand te verzorgen en te volgen. Wanneer leerlingen weer gewoon naar school kunnen is het dan ook denkbaar dat scholen besluiten een deel van de lessen van die vakken (ook) digitaal aan te bieden aan leerlingen die daar baat bij hebben, uiteraard voor zover en in de mate dat dit organisatorisch en technisch uitvoerbaar is en het past bij de onderwijskundige visie van de school en de professionele keuzes van de leraren. De algemene regel echter is en zal blijven dat het (overgrote) merendeel van het onderwijs niet op afstand, maar op school gevolgd zal worden. De ervaringen uit deze periode kunnen